

UBND XÃ MƯỜNG NHÉ
TRƯỜNG PTDTNT TH CHUNG CHẢI SỐ 1

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Điện Biên, ngày 25 tháng 12 năm 2025



BẢN KHAI THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ

I - SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN

1. Họ và tên: HOÀNG THỊ THỦY, Số định danh cá nhân: 014178002550
2. Tên gọi khác: Không
3. Ngày, tháng, năm sinh: 10/10/1978
4. Nơi công tác: Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Tiểu học Chung Chải số 1 - Xã Mường Nhé, Tỉnh Điện Biên.
5. Chức vụ hiện tại: Giáo viên
6. Trình độ đào tạo: Cử nhân. Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học
7. Học hàm, học vị:
8. Năm vào ngành giáo dục: 01/09/2003
9. Số năm là giáo viên, giảng viên: 22 năm 03 tháng.
10. Số năm, tháng công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn: 22 năm 03 tháng (từ tháng 09 năm 2003 đến tháng 12 năm 2025) tại trường PTDTBT Tiểu học Chung Chải số 1, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên, được hưởng chính sách vùng kinh tế đặc biệt khó khăn theo Quyết định số 164/2006/QĐ-TTg ngày 11/7/2006 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt danh sách xã đặc biệt khó khăn, xã biên giới, xã an toàn khu vào diện đầu tư chương trình phát triển kinh tế - xã hội các xã đặc biệt khó khăn vùng đồng bào dân tộc và miền núi giai đoạn 2006 - 2010; Quyết định số 447/QĐ-UBND của Ủy ban Dân tộc: Công nhận thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực I, II, III thuộc vùng dân tộc và miền núi giai đoạn 2012 - 2015; Quyết định số 582/QĐ-TTg ngày 28/4/2017 của Thủ tướng Chính phủ Quyết định Phê duyệt danh sách thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2016-2020; Quyết định số 861/QĐ-TTg ngày 04/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt danh sách các xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số

và miền núi giai đoạn 2021–2025); Quyết định số 353/QĐ-TTg ngày 15/3/2022 về việc Phê duyệt danh sách huyện nghèo, xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo giai đoạn 2021-2025.

11. Số năm, tháng được tính cộng dồn thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định: 22 năm 03 tháng; trong đó có thời gian kiêm nhiệm công tác Tổ trưởng nhưng vẫn trực tiếp giảng dạy đủ định mức theo phân công chuyên môn hàng năm của nhà trường.

12. Điện thoại liên hệ: 0942070426.

13. Quá trình công tác:

Thời gian	Chức danh, đơn vị công tác	Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy
Từ tháng 09 năm 2003 đến tháng 2 năm 2004	Giáo viên tập sự tại trường Tiểu Chung Chải huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên	06 tháng
Từ tháng 3 năm 2004 đến tháng 09 năm 2004	Giáo viên TH (mã số 15.114) tại trường Tiểu Chung Chải.	07 tháng
Từ tháng 10/2004 đến tháng 12/2010	Giáo viên TH thuộc viên chức loại B tại trường Tiểu Chung Chải.	75 tháng
Từ tháng 1 năm 2011 đến tháng 12 năm 2015	Bổ nhiệm và xếp lương vào chức danh nghề nghiệp Giáo viên TH mã số 15a.203 nhóm ngạch viên chức loại A1 trường Tiểu Chung Chải.	60 tháng
Từ tháng 01 năm 2016 đến tháng 07 năm 2023	Bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp Giáo viên TH hạng II, mã số V.07.03.07 trường PTDTBT Tiểu học Chung Chải số 1.	91 tháng
Từ tháng 08 năm 2023 đến tháng 12 năm 2025	Bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp Giáo viên TH hạng II, mã số V.07.03.28 trường PTDTBT Tiểu học Chung Chải số 1.	28 tháng
Tổng	267 tháng (Quy đổi ra 22 năm 3 tháng)	

II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG

1. Phẩm chất chính trị

- Phẩm chất chính trị tốt, lập trường tư tưởng vững vàng luôn tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng. Thực hiện tốt mọi chủ trương, đường lối của Đảng - chính sách Pháp luật của nhà nước. Chấp hành nghiêm chỉnh mọi quy chế của ngành, quy định của cơ quan, đơn vị. Tham gia học tập các chỉ thị, Nghị quyết các cấp đầy đủ, nghiêm túc.

- Tích cực học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Giữ gìn tốt đạo

đức, nhân cách, lối sống lành mạnh, trong sáng của người giáo viên.

- Có ý thức đấu tranh phê bình và tự phê bình. Được đồng chí, đồng nghiệp tin nhiệm, học sinh yêu mến, quý trọng, quần chúng nhân dân tin tưởng.

2. Đạo đức, lối sống

- Có phẩm chất đạo đức tốt, không vi phạm quy định, vi phạm pháp luật, tâm huyết, tận tụy với nghề, thương yêu và đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách người học, có lối sống giản dị, lành mạnh, trong sáng của người đảng viên - giáo viên; đoàn kết và chan hoà với đồng nghiệp, gần gũi và tận tình với học sinh. Kiên quyết đấu tranh chống những biểu hiện tiêu cực trong nhà trường, luôn gương mẫu và phấn đấu là một tấm gương sáng cho học sinh noi theo, được đồng nghiệp nể trọng, học sinh tin yêu.

- Có ý thức thực hiện tiết kiệm, chống lãng phí trong gia đình, tại cơ quan đã và đang công tác.

- Trung thực trong báo cáo; có tinh thần chia sẻ công việc với đồng nghiệp trong các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong công tác.

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nghĩa vụ của công dân ở nơi cư trú, sống chan hòa, đoàn kết, được nhân dân địa phương tin yêu, quý mến.

Vì vậy, hàng năm tôi đều được xếp loại viên chức và đảng viên như sau:

- Xếp loại viên chức từ năm học 2003 - 2004 đến năm học 2024 - 2025 đều từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 14 năm được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 08 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Xếp loại đảng viên: từ năm 2011 đến năm 2025 xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 06 năm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 08 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

3. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/ uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội tham gia, đóng góp.

a) Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/ uy tín về chuyên môn

*** Thành tích xuất sắc tiêu biểu:**

Trong quá trình công tác, giảng dạy lâu dài tại địa bàn thuộc vùng có điều kiện kinh tế – xã hội đặc biệt khó khăn, tôi luôn là giáo viên tâm huyết, có tinh thần trách nhiệm cao; tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; chủ động, đi đầu trong đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá. Giảng dạy đạt chất lượng, hiệu quả cao, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tích cực tham gia các cuộc thi do ban, ngành tổ chức và đạt nhiều thành tích cao.

- Kết quả bồi dưỡng học sinh viết chữ đẹp:

Trong những năm qua, tôi được phân công bồi dưỡng đội tuyển học sinh viết chữ đẹp cấp huyện theo quyết định số 38/QĐ-THCCS1 ngày 03/01/2018, và Số 32/QĐ-THCCS1 03/01/2019 của trường PTDTBT TH Chung Chải số 1 và đã đạt được kết quả cao 100% học sinh tham gia đạt giải từ khuyến khích trở lên. Kết quả cụ thể như sau:

Năm học	HS khối	Tổng số lượt HS đạt giải	Chất lượng giải			
			Nhất	Nhì	Ba	KK
2017-2018	4,5	20	7	8	3	2
2018 - 2019	3,4	15	4	7	3	1
Tổng		35	11	15	6	3

- Kết quả giảng dạy: Trong quá trình hơn 22 năm công tác kết quả giảng dạy hàng năm đều đạt và vượt chỉ tiêu đề ra, chất lượng dạy học ngày càng được nâng cao.) cụ thể: (*phụ lục 1*).

- Giáo viên dạy giỏi các cấp: Nhiều năm được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, đặc biệt năm 2020, 2024 được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh. Theo quyết định 2129/ QĐ-SGDĐT, ngày 25/5/2020 và quyết định 142/ QĐ- SGDĐT, ngày 20/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên.

- Công tác chủ nhiệm:

Trong quá trình công tác tôi có 22 năm làm công tác chủ nhiệm lớp. Lớp tôi chủ nhiệm đảm bảo duy trì sĩ số học sinh, không có học sinh ở lại lớp, 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học. Bản thân tôi nhiều năm được công nhận giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường năm học 2014- 2015 theo quyết định số: 36/QĐ-THCC ngày 04/03/2015 và năm học 2017-2018 quyết định số: 42/QĐ- THCCS1 ngày 05/01/2018 của nhà trường.

Lớp tôi chủ nhiệm luôn đi đầu trong các hoạt động văn nghệ , TDTT và đạt nhiều thành tích. Nhiều năm lớp chủ nhiệm xếp loại thi đua tiên tiến.

- Danh hiệu thi đua: Đã 06 lần được công nhận chiến sĩ thi đua cơ sở.

- Hình thức khen thưởng: 01 lần được tặng bằng khen Ủy ban nhân dân tỉnh.

- **Sáng kiến** : Có 03 sáng kiến được công nhận cấp cơ sở.

- **Thành tích đạt được của tổ chuyên môn trong thời gian do cá nhân quản lí, chỉ đạo:**

Trong thời gian tôi quản lí tổ khối 4+5; 1+2, tổ khối 4, tổ khối 5, khối 1 tôi đã quản lí, chỉ đạo và có nhiều nỗ lực, không ngừng phát triển về chất lượng, công tác tập luyện cho học sinh trong các cuộc thi do phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức như: Vũ điệu sân trường đạt giải nhất, Giai điệu tuổi hồng đạt giải A, huấn luyện thể dục thể thao các cấp đã gặt hái được nhiều thành tích đáng khích lệ. Tập thể tổ đã sáng tạo, vượt khó hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Số lượng giáo viên trong tổ được tặng Giấy khen của UBND huyện được duy trì hàng năm. Số lượng giáo viên của tổ đạt giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh, đạt sáng kiến cấp cơ sở và danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở cũng được duy trì hàng năm. Có 04 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

*** Ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn:**

Trải qua nhiều năm công tác gắn bó liên tục tại địa bàn có điều kiện kinh tế – xã hội đặc biệt khó khăn, nơi đời sống nhân dân còn nhiều thiếu thốn, tôi trực tiếp giảng dạy và giáo dục đối tượng học sinh có sự chênh lệch lớn về trình độ và điều kiện học tập. Trên 94% học sinh của nhà trường là học sinh dân tộc thiểu số, trong đó có không ít em thuộc dân tộc rất ít người như Si La được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập. Phần lớn các em có xuất phát điểm thấp, hạn chế về tiếng Việt, kỹ năng học tập và điều kiện tiếp cận tri thức, đặt ra nhiều thách thức đối với công tác giảng dạy, giáo dục và quản lý học sinh. Tôi vẫn luôn giữ vững tinh thần trách nhiệm, tận tụy với nghề, chủ động tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn, phương pháp dạy học và trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy. Chất lượng môn học được duy trì ổn định và nâng lên qua từng năm;

+ Nhờ năng lực chuyên môn vững vàng, kinh nghiệm thực tiễn phong phú và uy tín đã được khẳng định, tôi được phòng Giáo dục và Đào tạo tin tưởng lựa chọn là giáo viên cốt cán cấp huyện trong năm học 2022-2023 tôi tham gia vào Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông theo quyết định số 301/QĐ- UBND 28/02/2023 của UBND tỉnh Điện Biên.

Năm học 2025- 2026 là giáo viên cốt cán cụm chuyên môn số 11 theo quyết định số 07/ QĐ- CCM ngày 19/09/2025 của cụm trưởng cụm CM số 11

+ Năm 2024 tôi được phòng Giáo dục và Đào tạo huyện mừng Nhé tin tưởng và giao cho làm giảng viên tham gia tập huấn bồi dưỡng phương pháp dạy Tiếng Việt cho học sinh DTTS trước khi vào lớp 1 và bồi dưỡng phương pháp song ngữ

thực hiện theo chương trình GDPT 2018 theo quyết định số 210/ QĐ/PGDDĐT ngày 09/08/2024.

+ Năm 2024 tôi được Ban giám hiệu nhà trường tin tưởng và lựa chọn thực hiện tiết dạy minh họa trong khuôn khổ Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, đề đồng nghiệp toàn trường dự giờ, trao đổi chuyên môn và rút kinh nghiệm. Thông qua tiết dạy, tôi đã chia sẻ phương pháp, kinh nghiệm giảng dạy hiệu quả, góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Những kết quả và đóng góp đó đã tạo được sức lan tỏa tích cực trong tập thể sư phạm, khẳng định năng lực chuyên môn, uy tín nghề nghiệp của bản thân, đồng thời nhận được sự tin tưởng và đánh giá cao từ đồng nghiệp, được học sinh và phụ huynh tin tưởng, yêu mến.

+ Tôi được đồng nghiệp đánh giá cao về năng lực chuyên môn và luôn được Ban giám hiệu giao các nhiệm vụ trọng tâm trong đó tiêu biểu là nhiệm vụ dạy thử nghiệm một số phương pháp, hình thức tổ chức dạy học mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Việc được phân công thực hiện nhiệm vụ này thể hiện sự ghi nhận của nhà trường đối với năng lực chuyên môn, tinh thần đổi mới và uy tín nghề nghiệp của bản thân; đồng thời kết quả triển khai đã góp phần cung cấp cơ sở thực tiễn để đơn vị đánh giá, điều chỉnh và nhân rộng các giải pháp phù hợp trong hoạt động giảng dạy. Ngoài ra tôi còn được phân công tham gia chấm sáng kiến kinh nghiệm, làm giám khảo các cuộc thi giáo viên dạy giỏi qua đó khẳng định uy tín và năng lực chuyên môn.

Trong suốt quá trình công tác, với sự cống hiến nghiêm túc, liên tục và hiệu quả, tôi đã nhận được sự ghi nhận của các cấp quản lý thông qua nhiều hình thức khen thưởng, giấy khen, bằng khen qua các năm. Những phần thưởng này phản ánh quá trình lao động sư phạm bền bỉ, ổn định và có chất lượng, đồng thời thể hiện sự đánh giá cao đối với năng lực chuyên môn, tinh thần trách nhiệm và mức độ đóng góp thực chất của bản thân cho đơn vị. Qua đó góp phần khẳng định uy tín chuyên môn, vai trò nòng cốt và ảnh hưởng tích cực của tôi trong tập thể sư phạm nhà trường.

Trên cơ sở những kết quả và sự ghi nhận nêu trên, có thể khẳng định rằng bản thân tôi đã tạo dựng được ảnh hưởng và uy tín chuyên môn vững chắc trong đơn vị; góp phần quan trọng vào việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường, đồng thời thể hiện quá trình phát triển nghề nghiệp nghiêm túc, bền vững và phù hợp với yêu cầu của ngành trong giai đoạn hiện nay.

b) Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp

- Là giáo viên cốt cán cấp huyện, cấp cụm, giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, tôi

không chỉ có trách nhiệm giảng dạy mà còn giữ vai trò tư vấn và hỗ trợ đồng nghiệp trong trường. Điều này nhằm nâng cao chất lượng dạy học, đổi mới phương pháp, đồng thời giúp các đồng nghiệp phát triển năng lực nghề nghiệp một cách bền vững.

+ Năm 2008 tôi được phân công hướng dẫn tập sự cho giáo viên Nguyễn Thị Thu. Trong quá trình hướng dẫn, tôi đã trực tiếp tư vấn, hỗ trợ giáo viên tập sự về xây dựng kế hoạch bài dạy, soạn giáo án theo chuẩn kiến thức – kỹ năng; hướng dẫn phương pháp tổ chức hoạt động dạy học, quản lý lớp học, xử lý tình huống sư phạm và thực hiện đầy đủ hồ sơ chuyên môn theo quy định. Thông qua việc dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm thường xuyên, giáo viên tập sự từng bước nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và hoàn thành tốt thời gian tập sự, được đánh giá đạt yêu cầu theo quy định.

+ Trong năm qua tôi đã giúp đỡ được 04 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp huyện gồm cô giáo: Bùi Thị Huệ, cô giáo: Trần Thị Dung, thầy giáo: Hoàng Văn Ba, cô giáo: Đoàn Thị Lan theo quyết định số Quyết định số 38/ QĐ- THCCS1 ngày 28/11/2024 của trường Chung Chải số 1.

- Trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp:

+ Tôi đã tư vấn, hỗ trợ và hướng dẫn chi tiết cho đồng chí Hoàng Văn Ba trong việc viết sáng kiến kinh nghiệm theo quyết định số 18/ QĐ- THCCS1 ngày 25/09/2024 của trường Chung Chải số 1.

+ Tôi đã chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy thông qua việc dạy lại tiết dạy trong hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh nhằm giúp đồng nghiệp tham khảo, học hỏi và rút kinh nghiệm góp phần nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên.

c) Tham gia hoạt động xã hội, có đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo

- Tham gia các hoạt động xã hội: Trong quá trình công tác, tôi luôn tích cực tham gia các hoạt động xã hội, nhân đạo, từ thiện do nhà trường và địa phương phát động. Từ năm 2003 đến năm 2025, tôi thường xuyên ủng hộ đồng bào bị ảnh hưởng bởi thiên tai, lũ lụt; quyên góp áo ấm, sách vở cho học sinh nghèo; thăm hỏi gia đình chính sách.

- Đóng góp vì lợi ích cộng đồng: Với tinh thần trách nhiệm đối với cộng đồng địa phương, tôi tích cực tham gia các hoạt động hỗ trợ nhân đạo khi người dân gặp khó khăn, rủi ro. Hoạt động này thể hiện rõ vai trò, trách nhiệm xã hội của người giáo viên đối với cộng đồng; góp phần hỗ trợ kịp thời các đối tượng gặp hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, tăng cường mối quan hệ gắn bó giữa nhà trường và địa phương, khẳng định uy tín của người thầy trong đời sống xã hội.

- Đóng góp cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo: Xuất phát từ trách nhiệm của người giáo viên đối với học sinh và sự nghiệp giáo dục, tôi luôn chú trọng huy động các nguồn lực xã hội hóa nhằm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, nhiệt tình tham gia công tác khuyến học của xã và đã được UBND xã Chung Chải (cũ) tặng giấy khen: Đã có thành tích xuất sắc trong công tác khuyến học nhiệm kỳ 2018- 2023 theo QĐ số 363/QĐ- UBND ngày 25/03/2024.

4. Tài năng sư phạm

Với quá trình công tác lâu dài, ổn định tại vùng có điều kiện kinh tế – xã hội đặc biệt khó khăn tôi luôn chủ động nghiên cứu, xây dựng và áp dụng các sáng kiến giáo dục, đồng thời triển khai các biện pháp, giải pháp giáo dục hiệu quả nhằm hỗ trợ học sinh, duy trì tỉ lệ ra lớp, ổn định sĩ số và thực hiện nhiều đổi mới, sáng tạo trong dạy học. Các nội dung trên được triển khai đồng bộ, có sản phẩm và minh chứng cụ thể, mang lại hiệu quả rõ rệt trong thực tiễn nhà trường.

a) Tài năng sư phạm

* **Về sáng kiến cấp cơ sở:** Trong quá trình công tác, bản thân tôi luôn chủ động tâm huyết, tìm tòi và thực hiện nhiều đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy. Là tác giả của 03 sáng kiến cơ sở được cấp có thẩm quyền công nhận có hiệu quả áp dụng trong giảng dạy và nhân rộng ở cơ sở. Tiêu biểu trong đó có 02 sáng kiến:

+ Năm 2022- 2023: Với “Biện pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 4A3 trường PTDTBT TH Chung Chải số 1”. Được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng và nghiệm thu sáng kiến kinh nghiệm tại quyết định số 2375/QĐ UBND ngày 07/10/2024 của UBND huyện Mường Nhé.

Hiệu quả áp dụng: sáng kiến đã mang lại hiệu quả rõ rệt, Tỷ lệ học sinh đọc tốt tăng từ 17% lên 42%. Tỷ lệ học sinh đọc chưa đạt giảm từ 52% xuống còn 0%, Sáng kiến đã góp phần nâng cao rõ rệt hứng thú học tập. Thông qua sáng kiến đã giúp học sinh của lớp yêu thích môn học Tiếng Việt và có kết quả học tập tốt hơn.

+ Năm 2023-2024: Với sáng kiến “Một số biện pháp rèn kĩ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 5A3 trường PTDTBT TH Chung Chải số 1.” được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng và nghiệm thu sáng kiến kinh nghiệm tại Quyết định số 1474/QĐ UBND ngày 16/08/2024 của UBND huyện Mường Nhé.

Hiệu quả áp dụng của sáng kiến được thể hiện rõ qua kết quả thi thực tế: lớp tôi trực tiếp giảng dạy và các lớp trong các khối lớp 2,3,4,5 trong toàn trường học sinh nghe và viết đúng chính tả đạt 95%. Qua đó khẳng định tính hiệu quả, khả thi và khả năng nhân rộng của sáng kiến trong thực tiễn giảng dạy.

Bên cạnh đó, trong suốt quá trình công tác, cá nhân đã đề xuất và thực hiện

nhiều sáng kiến có giá trị thực tiễn, tiêu biểu như:

Năm 2024- 2025: Với sáng kiến “Biện pháp rèn luyện phát âm đúng cho học sinh lớp 1 trường PTDTBT TH Chung Chải số 1” được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng và nghiệm thu sang kiến kinh nghiệm tại Quyết định số tại quyết định số 907/QĐ - UBND ngày 16/06/2025 của Ủy ban nhân dân huyện Mường Nhé.

Hiệu quả áp dụng sáng kiến: Góp phần giúp học sinh lớp 1 phát âm đúng khi đọc, giúp các em học tốt hơn trong các lớp học tiếp theo. Tỷ lệ học sinh phát âm chuẩn 12% lên 71%, phát âm hạn chế giảm rõ rệt: từ 68% giảm còn 10% Qua đó khẳng định tính hiệu quả, khả thi và khả năng nhân rộng của sáng kiến trong thực tiễn giảng dạy.

*** Có biện pháp, giải pháp thực hiện hiệu quả trong việc hỗ trợ nuôi dạy, giảng dạy, giúp đỡ người học có hoàn cảnh đặc biệt trong hoạt động giáo dục.**

Trường PTDTBT TH Chung Chải số 1 có nhiều đối tượng học sinh có hoàn cảnh đặc biệt trong hoạt động giáo dục, trong đó có 2 nhóm học sinh.

- Nhóm 1: là những học sinh dân tộc rất ít người Si la. Đây là đối tượng học sinh bị ảnh hưởng nhiều hủ tục lạc hậu, Chính vì vậy, các em thường có đặc điểm: mức độ nhận thức chậm, nhiều học sinh còn chưa đọc thông viết thạo, khả năng tính toán rất yếu, kỹ năng sống còn hạn chế, gặp khó khăn trong giao tiếp, sinh hoạt và hòa nhập tập thể.

Với vai trò là giáo viên chủ nhiệm lớp, tôi đã chủ động triển khai nhiều biện pháp, giải pháp trong công tác quản lý, giáo dục và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, trong đó có học sinh là người dân tộc rất ít người như dân tộc dân tộc Si La. Khóa học 2016-2017 lớp tôi chủ nhiệm có em Hù Cố Lợi và em Lý Thủy Ngân (dân tộc Sila).

Đối với các em, tôi đã đặc biệt chú trọng việc giáo dục kỹ năng sống gắn với dạy học, nhằm giúp học sinh từng bước thích nghi và hòa nhập với môi trường học tập. Nhờ sự kết hợp đồng bộ giữa công tác chủ nhiệm, giáo dục kỹ năng sống và đổi mới phương pháp dạy học, các em học sinh dân tộc rất ít người đã từng bước hòa nhập tốt với môi trường nội trú, hình thành nếp sống kỷ luật, ý thức học tập ổn định, vượt qua những hạn chế ban đầu về ngôn ngữ và kỹ năng, năm học đó cả 2 em đều đạt học sinh hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập các môn học. Qua đó, góp phần khẳng định hiệu quả của các biện pháp giáo dục đã thực hiện tại nhà trường.

Nhóm 2: là nhóm học sinh có hoàn cảnh đặc biệt trong giáo dục, như: học sinh thuộc hộ nghèo, điều kiện học tập còn hạn chế; thiếu sự hỗ trợ từ gia đình; tâm lý học tập chưa ổn định; kỹ năng tự học và khả năng tập trung chưa bền vững; một số

học sinh có biểu hiện hạn chế về nhận thức học tập hoặc rối loạn chú ý ở mức độ nhẹ. Trong năm học 2019-2020 tôi được phân công giảng dạy một số em có biểu hiện hoàn cảnh đặc biệt về hoạt động giáo dục trong nhóm 2 như Lý Theo Mai, Giàng A Việt, Sùng thị Nà, Sùng A Sè. Bản thân đã chủ động điều chỉnh phương pháp giảng dạy, tăng cường hướng dẫn, kèm cặp phù hợp và hỗ trợ ngoài giờ. Kết quả, 100% học sinh thuộc nhóm đã hoàn thành chương trình Tiểu học qua đó khẳng định hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt trong hoạt động giáo dục.

*** Biện pháp, giải pháp vận động học sinh đến trường và duy trì sĩ số học sinh**

Trong công tác chủ nhiệm lớp, tôi đã thực hiện hiệu quả các biện pháp quản lý, giáo dục học sinh nhằm vận động học sinh đến trường và duy trì sĩ số ổn định, cụ thể: Chủ động nắm bắt hoàn cảnh, tâm lý học sinh trong lớp chủ nhiệm. Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, nhà trường và các lực lượng liên quan trong công tác vận động học sinh ra lớp. Kịp thời động viên, hỗ trợ học sinh gặp khó khăn về kinh tế, tâm lý và hoàn cảnh gia đình.

Ngoài việc duy trì sĩ số ổn định đối với lớp chủ nhiệm, tôi còn tích cực tham gia công tác vận động học sinh với vai trò là thành viên tổ tư vấn nhà trường, năm học 2020-2021 tôi trực tiếp phối hợp vận động em Giàng A So học sinh lớp 5A1 tại bản Nậm Dính, xã Tà Tổng, tỉnh Lai Châu, em Sùng Đại Phong học sinh lớp 5A3 tại bản Cà Là Pá, xã Leng Su Sìn - tỉnh Điện Biên tiếp tục đến trường học tập. Kết quả đạt được:

- + Tất cả học sinh được vận động đều trở lại trường và tiếp tục học tập.
- + Lớp chủ nhiệm do tôi phụ trách đạt: Lớp chủ nhiệm Tiên tiến.
- + Sĩ số lớp chủ nhiệm được duy trì ổn định qua các năm học, không có tình trạng học sinh bỏ học, 100% học sinh lớp chủ nhiệm hoàn thành chương trình lớp học.

b) Nhiệm vụ khoa học và công nghệ, giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu, chuyên đề, chương trình, đề án, báo cáo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ.

- Nhiệm vụ khoa học và công nghệ: chưa
- Giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu: chưa.
- Tài liệu bồi dưỡng, báo cáo chuyên đề, chuyên đề giảng dạy: chưa.
- Chương trình, đề án, báo cáo kiến nghị: chưa.
- Bài báo khoa học: chưa
- Đào tạo tiến sĩ, thạc sĩ, bác sĩ chuyên khoa cấp II, bác sĩ nội trú: chưa.
- Bồi dưỡng học sinh, sinh viên tài năng, năng khiếu: chưa.

5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo

a) Số năm đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi: 04 lần trong đó có 02 lần đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp huyện; 02 lần đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh.

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2015-2016	Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	Quyết định số 1311/QĐ- PGDĐT, ngày 13/11/2015 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé
2	2017-2018	Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	Quyết định 50/QĐ- PGDĐT, ngày 02/02/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé.
3	2019-2020	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	Quyết định 2129/ QĐ- SGDDT, ngày 25/5/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên
4	2023-2024	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	Quyết định 142/ QĐ- SGDDT, ngày 20/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên

b) Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua: 06 năm

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2011- 2012	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1171/QĐ- KT, ngày 22/6/2012 của UBND huyện Mường Nhé
2	2012- 2013	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1336/QĐ- UBND, ngày 19/6/2013 của UBND huyện Mường Nhé
3	2014-2015	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 874/ QĐ- UBND, ngày 13/07/2015 của UBND huyện Mường Nhé
4	2016-2017	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1257/ QĐ- UBND, ngày 21/8/2017 của UBND huyện Mường Nhé
5	2018- 2019	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1391/ QĐ- UBND, ngày 30/9/2019 của UBND huyện Mường Nhé
6	2022-2023	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 971/ QĐ- UBND, ngày 30/06/2023 của UBND huyện Mường Nhé

c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận (từ bằng khen bộ, ban, ngành, tỉnh trở lên)

TT	Năm	Hình thức, nội dung khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
1	2021-2022	Bằng khen của UBND tỉnh, Đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2021 -2022	Quyết định số 1590/ QĐ- UBND ngày 05/09/2022 của UBND tỉnh Điện Biên

d) Đóng góp xây dựng đơn vị

Trong công tác Đảng: Tôi luôn nghiêm túc học tập, thực hiện tốt các nghị quyết, chủ trương của Đảng; tham gia đầy đủ sinh hoạt chi bộ, tích cực tham gia công tác phát triển Đảng và giúp đỡ quần chúng ưu tú hoàn thiện hồ sơ kết nạp. Cá nhân có 06 năm được xếp loại đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Từ năm 2015 đến năm 2025 Chi bộ nhà trường xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên trong đó có 01 lần được xếp loại là chi bộ trong sạch, vững mạnh, 09 lần xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Công tác Công đoàn: Tôi luôn nhiệt tình, có trách nhiệm, chủ động, sáng tạo trong công việc. Tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động của công đoàn cấp trên. Hàng năm đều được xếp loại công đoàn viên xuất sắc. Năm 2022 được Công đoàn ngành tặng giấy khen. Công đoàn nhà trường qua các năm đều được xếp loại là hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Trong công tác chuyên môn: Tôi không ngừng tự học, tự bồi dưỡng, đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; chất lượng giảng dạy và kết quả các kỳ thi, cuộc thi chuyên môn đạt kết quả tốt. Tôi tích cực chia sẻ, hỗ trợ đồng nghiệp, góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ và nhà trường. Trong quá trình công tác, tôi có 06 lần đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở, 02 lần giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, 02 lần đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

Với những thành tích nêu trên, tôi đã góp phần nhỏ bé của mình vào thành tích chung của đơn vị. Từ năm 2003 đến năm 2025 tập thể nhà trường luôn được xếp loại là tập thể lao động tiên tiến trở lên, trong đó có 03 lần được xếp loại là tập thể lao động xuất sắc, 02 lần được tặng Bằng khen UBND tỉnh.

III. KỶ LUẬT (thời gian, hình thức, lí do): Không

Trên đây là bản báo cáo thành đề nghị xét tặng danh hiệu nhà giáo ưu tú của tôi.
Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

Xác nhận, đánh giá của đơn vị

(Ký, ghi rõ họ và tên, đóng dấu)

HIỆU TRƯỞNG

Người khai

(Ký, ghi rõ họ và tên)

Hoàng Thị Thủy

Phụ lục 1: KẾT QUẢ GIẢNG DẠY

Năm học	Dạy lớp	TS HS	Năng lực			Phẩm chất			Các hoạt động giáo dục			Khen thưởng	
			T	Đ	C	T	Đ	C	T	H	C	XS	1mặt
2003-2004	2A3	21	5	16	0	8	13	0	5	16	0	4	0
2004- 2005	3A3	21	5	16		10	11	0	5	16	0	5	0
2005-2006	4A3	21	6	15	0	10	11	0	5	16	0	5	0
2007-2008	5A3	21	7	14	0	11	10	0	6	15	0	6	0
2008-2009	1A4	24	6	18	0	8	16	0	6	18	0	4	0
2009-2010	1A1	23	4	19	0	6	17	0	4	19	0	3	0
2010-2011	2A1	23	5	18	0	7	16	0	4	19	0	4	1
2011-2012	3A1	23	5	18	0	8	15	0	5	18	0	5	2
2012-2013	4A1	23	6	17	0	8	15	0	6	17	0	5	2
2013-2014	5A1	23	6	17	0	9	14	0	6	17	0	6	1
2014-2015	4A1	28	7	21	0	10	18	0	6	22	0	6	1
2015-2016	4A2	28	7	21	0	11	17	0	7	21	0	7	2
2016- 2017	5A1	29	2	27	0	6	23	0	2	27	0	2	0
2017-2018	4A1	29	6	23	0	12	17	0	6	23	0	6	0
2018-2019	5A1	29	10	19	0	17	12	0	10	19	0	7	0
2019-2020	5A3	32	18	14	0	22	20	0	13	19	0	9	7
2020-2021	4A3	27	13	14	0	15	12	0	10	17	0	6	0
2021-2022	5A3	27	13	14	0	15	12	0	11	16	0	8	0

2022-2023	4A3	28	9	19	0	15	13	0	8	20	0	4	3
2023-2024	5A3	28	11	17	0	18	10	0	6	22	0	4	2
2024-2025	1A1	23	8	15	0	14	9	0	6	17	0	4	1